



و روم ألاء ایلوآ / بلاللا لیلل لونة قوالع السلوك



Kosciuszko Middle School
Cougars



Tau Beta School
Tigers



Dickinson West
Elementary
Bulldogs



Early Childhood Elementary



Dickinson East
Elementary
Dolphins



رسة هامترامك الثانوية
رايزون مدرسة
زمون الثانوية

لئل :سلللمبر 5202

لمهمة

يمكنهم. من نشارك طلابنا ورفع

تكوين

يغيرون المستقبل. نلابنا ينجح

ة مدارس هامتراكم العامة تنص على أنه لا يجوز استبعاد أي شخص على أساس العرق أو اللون أو الأصل الوطني أو الجنس (بما في ذلك التوجه أو المعلومات المتعلقة بالإعاقة أو العمر أو الدين أو الطول أو الوزن أو الحالة الزوجية أو الأسرية أو الحالة العسكرية أو الجنسية أو الهوية الجنسانية أو أي فئة أخرى محمية قانونياً)، "مجتمعة" الفئات المحمية (من المشاركة، في أو حرمانه من، فوائد أو تعريضه، للتمييز في العمل أو أي من مجه أو أنشطته. يجب توجيه الاستفسارات المتعلقة بسياسات عدم التمييز إلى: منسق الحقوق، المدنية مدير الموارد، البشرية مدارس هامتراكم، العامة 313-298-718 2128 الهاتف نيجن 102 شارع، روزفلت، هامتراكم
ب توجيه الاستفسارات المتعلقة بعدم التمييز المتعلقة بالإعاقة إلى: منسق القسم 405، مدير خدمات، الطلاب (نفس العنوان ورقم الهاتف) .

ضع هذه السياسات / الإجراءات للتغيير وفقاً لتقدير الإدارة وموافقة مجلس إدارة مدارس هامتراكم العامة.

دول المحتويات

ناونع

لخص

5دمة عمل الأول -

- [يوميات عامة](#)
- [راوند](#)
- [فؤ الفرص التعليمية والمساواة بين الجنسين](#)
- [تأليفات](#)
- [فالات الفصول الدراسية](#)
- [لاق المدارس في حالات الطوارئ](#)
- [لمة مراقبة الفيديو](#)
- [تيعاب الأفراد ذوي الإعاقة](#)
- [عية بالانتحار والاكتئاب والوقاية منه](#)

8

بور عمل الثاني -

- [ضوضاء الإلزامي والتغيب عن المدرسة](#)
- [ب الطلاب](#)
- [عار الحضور](#)
- [ليمية نقطة](#)
- [مدارس الابتدائية](#)
- [بلاءات الحضور في المدرسة الثانوية](#)
- [يل باب ال](#)
- [عن الطالب](#)
- [نجاز الطالب](#)
- [ت دينية لب لحضور منا](#)
- [ب حالة الغياب يعذر إحيات والاختبارات](#)
- [تأجيلها عضو](#)
- [يلتلفصل إلى الوقت لوجز](#)
- [توي القراءة في الصف الثالث](#)
- [خرج \(ديلو\)](#)
- [خرج الميكرو](#)
- [بعد الثانوية ب برامج](#)
- [الين \(علم عبر الإنترنت](#)
- [كلزطياتابجول](#)

يوم الطلاب وتكاليف الوجبات صل الثالث -

16

- [امج الغداء المدرسي](#)
- [لوازم سوم والملفات](#)

قل ومواقف السيارات عمل الرابع -

17

- [بات ل بال](#)
- [ل الباص وك](#)
- [أقف السيارات للطلاب \(المدرسة الثانوية \)](#)
- [معمل الطلاب واستلامهم](#)

محة والسلامة صل الخامس -

19

- [تأجيلها](#)
- [تصويحها](#)
- [ة حتر إلى أقتف](#)
- [ية الطلاب](#)
- [ويض الطبي الطارئ](#)
- [جيه والإرشاد](#)
- [سة هورايون](#)
- [بيات السلامة](#)
- [ة](#)

- [في الرأس](#)
- [سحة والمرض](#)
- [بزملة](#)
- [خطا حاجت را](#)

23 [نضباط والسلوك](#) عمل السادس -

- [ار العام للسلوك](#)
- [جنتل](#)
- [وك الطالب](#)
- [م تدخل السلوك الايجابي \(SIBP\)](#)
- [عد الكافتيريا](#)
- [عد اللباس المدرسي ومظهر الطالب](#)
- [حلات الميدانية](#)

28

- [ستخدام المقبول للشبكات الالكترونية للمنطقة](#)

29

[يش الطالب](#) صل الثامن

[الأنشطة الالمنهجية](#) [ياضة](#) صل التاسع -

31

- [ضوئل](#)
- [بايف الطالب](#)
- [خطا حاجت را](#)

32

[ربية الخاصة](#) صل العاشر -

- [نياحات الخاصة](#) [يب الطالب ذوي إ](#)
- [أداة اتمام الثانوية العامة](#)

34

[الخصوصية](#) [الب](#) [حلات](#) صل الحادي عشر

- [بومات الدليل](#)
- [حلات الطالب](#)
- [أرلات اعلطتسرا](#)
- [يرسرا](#)

36

[اء الامور](#) [عارات حقوق](#) صل الثاني عشر -

- [عل عطلا تالهؤم](#)
- [الطفل المشرد في التعليم](#)
- [عددي اللغات](#) [ب](#)
- [بور باء عارات](#)
- [تربتخلا بففش](#)

38

[إقرار مدونة قواعد السلوك](#) [ب الأمر](#) [يل الطالب /](#)

نصل الأول :مقدمة

نوي هذا الفصل على سياسات ومعلومات مصممة لتزويد أولياء الأمور والطلاب والزوار بالقواعد واللوائح العامة
أرس هامتراك العامة.(SPH)

شرعية أو السياسية على معلومات دليل الطالب مما يتسبب في إجراء تعديلات في رمج تؤثر التغييرات
وقت خلال العام الدراسي دون إشعار .تقع على عاتق أولياء الأمور مسؤولية مراجعة أي تغييرات تطرأ على
معلومات مع طلابهم.

لومات عامة

SF ، وليس بيانا شاملا للإجراءات المدرسية .يمكن أرس هامتراك العامة تيب هو ملخص لقواعد وتوقعات
ب: تب الرئيسي شاملة للمنطقة التعليمية في مدرستك أو في **إعد السلوك** **ونة** ثور على

102شارع روزفلت
48212شيجن امترامك

مجتمع . منتخب من منطقة ،التعليمية و ول بورد (كم مجلس المدرسة

راوزلا

ب على جميع الزوار الحضور إلى المكتب الرئيسي

ي حب دائما بأولياء الأمور وغيرهم من الزوار البالغين الذين لديهم أعمال مشروعة في المدرسة .عند دخول
جب على الزوار التسجيل في المكتب الرئيسي والحصول على شارة الزائر .يجب عليهم المغادرة على
ير عند اكتمال أعمالهم .لا يسمح للطلاب من المدارس الأخرى بالزيارة دون موافقة خطية مسبقة من مدي
مدرسة.

ب ذج الفحص الأ ب على أولياء الأمور الذين يرغبون في التطوع في المدرسة أو في الرحلات الميدانية إكمال
عادته إلى المدرسة قبل سبعة (7) أيام.

ل سب للطرفين عد يق من أجل الحصول على رغب شخص ما في التشاور مع أحد ،الموظفين فعليه ا
يوم إلى المدرسة .

افؤ الفرص التعليمية والمساواة بين الجنسين

أرس هامتراك العامة ، وفقا لمتطلبات الباب السادس والباب السابع من قانون الحقوق المدنية لعام 4691 ، والباب
سع من تعديلات التعليم لعام 2791 ، وقانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (AEDI-79) ، وقانون التعليم الخاص
القسم 405 من قانون إعادة التأهيل لعام 3791 ، وقانون التمييز على أساس السن لعام 5791 ، شيجن لزامي في
نون إلبوت لأرسن للحقوق ذلك نون المساعدة في إعادة تعديل قدامى المحاربين في حقبة فيتنام لعام 4791 ،
د المتقدمين أو الموظفين أو الطلاب على أساس العرق أو عد هناك ت دنية والأمر التنفيذي رقم 64211
ين أو اللون أو الأصل القومي أو الجنس أو العمر أو الطول أو الوزن أو الحالة الاجتماعية أو الإعاقة ، ولن يتم
سامح مع التحرش الجنسي ، في ممارسات التوظيف و / أو البرامج أو الأنشطة التعليمية.

شعرت أن حقوقك كما هو موضح أعلاه قد تم ،انتهاكها فيجب عليك الاتصال على الفور بمسؤولي الامتثال
ن هامتراك العامة . ي مد يتل ناين (ب التاسع) فسر مبلانيس)

عامّة تعليمًا عامًا ، مترامك إلى مدارس هامترا مكال العامة مسؤوليّة الطلاب المسجلين في المدرسة . توفر مدارس سبا مجانيًا (EPAF) للطلاب المؤهلين للتعليم الخاص وطلاب القسم 405.

صوتل

بليمية نطقة ل أصلا إطار جهودنا المستمرة لتزويد أولياء الأمور بأحدث المعلومات ، المدرسية ر الإنترنت بما في ذلك رسائل البريد الإلكتروني والنشرات الإخبارية لإبقاء العائلات على اطلاع ، وتنظم ل ولاية وما إلى ذلك . لليمي أحداث المدرسة القادمة والاجتماعات وتواريخ اختبار المنطقة

ساري جهودها لتقليل حجم استخدام الورق من خلال توفير مستندات الاتصال إلكترونيًا . رس هامترا مكال العامة ترا لك على مساعدة المنطقة في استخدام التكنولوجيا لتعزيز التواصل والمساهمة في التزامها بالوعي البيئي .

استجابات تتأخر قد اكترالسة ساعات خلال التعليمات المعلمون يقدم أن المتوقع من أنه ملاحظة يرجى ية اليوم الدراسي . ي تراحة بدون طلاب أو ، حصولهم على علمين حتى

مصممة لإبقاء أولياء الأمور رس هامترا مكال العامة داة الاتصال الأساسية ل بنت سكوير ParentSquare شطة ل اطلاع ومشاركة في تعلم أطفالهم لات الطوارئ . سيتلقى جميع خدم لتنبيه العائلات بشأن إغلاق المدارس وارئ عمل ل و أيضا نظام ياء الأمور تلقائيا رسائل إلى عنوان البريد الإلكتروني الذي قدموه إلى المدرسة .

- دراسية والجماعية عبر البريد الإلكتروني أو الرسائل النصية أو اد مدرسية وال نارات ي جميع ال نعارات التطبيق سطة
- طلاع على أحداث التقويم المهمة والرد على دعوة الحضور
- طلاع على الصور والروابط والمرفقات
- سال رسائل خاصة إلى المسؤولين أو المعلمين أو الموظفين
- ر أولئك الذين ينشرون الرسائل (يرجى إعطائها بسخاء)!

ي تتطلب إما بريدا إلكترونيًا أو رقم هاتف . هذه طريقة أخرى س دوجو يمكن للمدرسين طلب حسابات س دوجو ClassDojo لبعض مباشرة . المدارس من خلالها التواصل مع بعضه لى ن لل

الأوصياء إرسال رسائل إلى معلمي أطفالهم عبر البريد ، الإلكتروني وتطبيق تذكير باء الأمور يمكن ل Remind . التطبيق اتف ، المحمول ، الويب والرسائل النصية . يرجى قبول دعوات المعلمين ل Remind

تفالات الفصول الدراسية

ون كب ، كيك ، كعك ، بسكويت إلخ) لكل طالب في الفصل في عيد سحية سغير لى ن للطلاب إحضار (ده .

- سبب قرة كونات جميل ، تكون أصل .فها ن في ب الشراء من المتجر
- ساسية أو القيود الدينية .

- ط .لا يسمح بحفلات أعياد الب المحتفل صر توزيع هدايا أعياد الميلاد على الطلاب في فصل ل وقت الغداء أو خلال اليوم الدراسي . يلا

- تضار البالونات إلى المدرسة في عيد ميلاد الطالب . باء الأمور يجوز ل
- يخطط المعلم لاحتفالات أخرى من حيث صلتها بالمنهج الدراسية في كل صف .

- بدأ المعلمون في التخطيط ووضع إرشادات للحفلات والأنشطة .

- تضار هدايا أعياد الميلاد أو إقامة احتفالات خلال اليوم الدراسي . لاب المدارس الثانوية يسمح

لاق المدارس في حالات الطوارئ

غالبا بسبب الظروف الجوية بكر إاج الطلاب أو المدارس إلى إغلاق أو علمية بحالة احتياج المنطقة خطرة سيتم الإبلاغ عن تفاصيل حول عمليات الإغلاق بالطريقة التالية.

- [يجعل على قطن طيل](#) كتروني قع
- [يولست نريب](#) ParentSquare
- لإذاعة المحلية حلية خبار

ي جميع المدارس خاصة بهم صل تأكد من تحديث معلومات ال مور ياء جى ملاحظة أنه يجب على وقاات .وقد يكون عدم القيام بذلك سببا للإهمال ويمكن أن يؤدي إلى إبلاغ السلطات.

ام مراقبة الفيديو

للطلاب بالفيديو التسجيل سيتم الطلاب. سلوك لمراقبة المدرسية الحافلات على فيديو كاميرات بتركيب التعليم مجلس قام أي حافلة معينة على أساس الاختيار العشوائي.

نماية نضع ، من إله عامة في مبنى المدرسة قة تكون أنظمة المراقبة بالفيديو قيد الاستخدام في الألاب والموظفين والزوار وممتلكات المدرسة .إذا تم التقاط مشكلة في الانضباط على شريط ،فيديو فيمكن استخدام طلاب .إذا تم تسجيل أعمال ،إجرامية فقد يتم تقديم نسخة من الشريط إلى موظفي إنفاذ يب ه التسجيلات كأساس ل .رطة (انون)

تيعاب الأفراد ذوي الإعاقة

تم منح الأفراد ذوي الإعاقة فرصة للمشاركة في جميع الخدمات أو البرامج أو الأنشطة التي ترعاها المدرسة. إذا كان لديهم إعاقة سة .مدير الم براننتدنت (عام المنطقة التعليمية ب على الأفراد ذوي الإعاقة إخطار خدمات المطلوبة .يجب أن يحدث هذا الإخطار في وقت مبكر قدر وع للب مساعدة أو خدمات ،خاصة فما ه برنامج أو الاجتماع الذي ترعاه المدرسة. ن مكان

س قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة (ADA) والقسم 405 من قانون إعادة التأهيل على أنه لن يتعرض أي د للتمييز على أساس الإعاقة.

تتطبق هذه الحماية على الطالب ،فحسب بل تنطبق على جميع الأفراد الذين لديهم إمكانية الوصول إلى برامج .علمية رافق المنطقة

ب هذا ب الأمر :ن للطلاب الوصول إلى خدمات التعليم الخاص من خلال إجراءات التقييم المناسبة .تعد مشاركة جراء أمرا مهما ومطلوبا بموجب القانون الفيدرالي (AEDI) وقانون الولاية .تواصل مع مدير الخدمات الطلابية .راءات التق امج ستفسار عن

وعية بالانتحار والاكتئاب والوقاية منه

نر انتحار الشباب على سلامة البيئة المدرسية .كما أن لها تأثيرا على المجتمع ،المدرسي مما يقلل من قدرة الطلاب التوعية بالانتحار والاكتئاب والوقاية منه من الأهداف المهمة لى التعلم وقدرة المدرسة على التعليم . نرين .علمية نقطة

ن الحصول على المعلومات أيضا عن طريق الاتصال بمكتب المدرسة

مصل الثاني :الحضور والترقية والتخرج

توي هذا الفصل على سياسات ومعلومات تتعامل مع التوقعات الأكاديمية ،للطلاب بما في ذلك الحضور والدرجات واجبات المنزلية والترقية والتخرج من المدرسة الثانوية.

حضور الإلزامي والتغيب عن المدرسة

- وصي أو أي شخص آخر يتحكم في الأمر ذي يحكم الحضور الإلزامي من أحد نيجن للاب قانون مسؤول عن طفل يبلغ من العمر ستة إلى ستة عشر عاما إرسال الطفل إلى المدرسة خلال العام الدراسي 1651.083 يجب على (من ال فرعي ة كمله باستثناء الظروف المحدودة المحددة في ا لفل الذي بلغ الحادية عشرة من عمره في 1 ديسمبر 9002 أو ،بعده أو الذي كان في الحادية عشرة قبل التاريخ ودخل الصف 6 في عام 9002 أو بعد ،ذلك أن يذهب إلى المدرسة من سن السادسة إلى الثامنة على سبيل المثال لا ،الحصر إرسال الطفل إلى مدرسة غير عامة معتمدة مل تشاءات ناك نرة . لزامي ن الدولة أو تعليم الطفل في المنزل في برنامج تعليمي منظم .على الرغم من أن قانون الالتحاق بمدارس لا ينطبق على الأطفال دون سن ،السادسة إلا أن الطفل الذي لا يقل عمره عن خمس سنوات ياض الأطفال يحق له التسجيل في امج لول 1 ديسمبر من العام الدراسي ويقوم في منطقة تعليمية توفر حصة الأطفال.[LCM 7411.083]
- ياب المزمّن يعني التغيب عن 01 ٪ أو أكثر من الأيام الدراسية المسجلة في العام ،الدراسي سواء كان رر أو تاديبيا) .على سبيل ،المثال التغيب عن 3 أيام من المدرسة في رر غيب بسبب غياب مبرر أو مهر الأول من العام؛ 8 أيام في النصف الأول من العام؛ أو 81 يوما في العام الدراسي بأكمله) .ملاحظة : . مدرسة أخرى للاب مسجل ن تم احتساب جميع حالات الغياب للعام ،الدراسي حتى لو
- ياب التاديبيا يعني الغياب الناتج عن إجراءات تأديبية من المدرسة أو المنطقة التعليمية رر . رررر أو رررر
- للاب لديه ثمانية عشر (81) غياب غير مبرر أو أكثر ن المدرسة يعني Truant مبرر غ اب اسي . م
- اب هدف إلى تصحيح مشكلة ال رر مبرراً من بآ تم تقديم خدمات دعم وموارد للطلاب المتغييبين المدرسة .
- رر . لديه لجرس ما لم رر : خرا خل الفصل الدراسي با خراً ع تبر الطالب خر .ملائه العملية التعليمية يفقد وقت التعلم ،فحسب بل يقاطع الطالب المتأخر
- رر . ومع ،ذلك جابي الطلاب لضمان حضور عمل المنطقة التعليمية بشكل تعاوني مع أولياء الأمو خاذ إجراءات تأديبية أو طلب اتخاذ بليمية الحالات التي يستمر فيها ضعف ،الحضور يجوز للمنطقة راءات قضائية ضد الطالب و / أو ولي أمره (الوصي)لضمان الامتثال لقانون الولاية .تشمل العقوبات انونية غرامات تصل إلى 005 دولار والسجن لمدة تصل إلى 09 يوما .

باب المبرر	باب غير المبرر
تد أفراد الأسرة المباشرين ن جنازة ف	جازات (بما في ذلك السفر خارج الولاية / رج البلاد)
ثق عد الطبيب)	الجيل ادايعا
ثق رض او دخول المستشفى)	رة الأقارب
كمة أو خدمات اجتماعية أو وكالات حكومية رى معدة مسبقا	ون لا يف طرفا
يقية حتفال بعطلة دينية	اية الأطفال ، ولي الأمر من الطالب القيام
	كلة في السيارة
	لوستل
	واصلات م توفر
	لتزامات العائلية
	له مكتب التعليم ى الأحوال الجوية) ما لم

عار الحضور

جب يكنا ذا لم يكن الاتصال المسبق له ىسة لالب الاتصال ب حالة أي ، غياب يتعين على ولي الأمر
بر الي ديم عذر مكتوب في أقرب وقت ممكن . في حالة عدم تقديم ، عذر سيكون الغياب غير مبرر و
لالب متغيبا . إذا بدا غياب الطالب مشكوكا فيه أو ، مفترطا فسيحاول موظفو المدرسة مساعدة أولياء الأمور على
سين حضور أطفالهم .

راءات حضور المنطقة

- س دوجو ojoDssalC نت سكوير ParentSquare مالة ، الأمر يوم غياب : سيتلقى
(بد إلكتروني) سيحدث هذا لأي غياب ى مالة نصية أو
- طالب أيام غياب : المعلم يتصل بعائل
- الأمر كرتير يتصل ب أيام غياب :
- الأمر أيام غياب : يتم وضع خطاب حضور من السكرتير في ملف ، الطالب وسيتم إرسال نسخة إلى
- DLN إذا كانت الترجمة بات أيام غياب : زيارة منزلية من قبل ميسر المدرسة والمجتمع بمساعدة قسم
للوبة)
- لطالب (إن وجد) ، الأمر ماع أيام غياب : سيتم طلب عقد
- 0 أيام غياب : يتم وضع خطاب حضور من مدير خدمات التلاميذ في ملف ، الطالب وسيتم إرسال نسخة
، الأمر
- تب المدعي العام سيرسل مدير خدمات التلاميذ الإحالة إلى اب 8 يوما

لمدارس الابتدائية وراءات ال

- يلي: الأمر كان من الضروري أن يتغيب الطفل عن المدرسة فيجب على
رح سبب غياب الطالب ومتى سيعود. **يوم الغياب أو قبله** ب على أولياء الأمور الاتصال بالمدرسة
سؤولية الاتصال بكتب أن الطالب سيتغيب. تقع على عاتق ولي الأم { إنما كلمة لا تبرر الغياب
م. جزئياً أو كلياً مدرسة في حالة الغياب
- الأمر نضار مذكرة موقعة ومؤرخة من قبل د العودة إلى المدرسة يجب على الطالب أو ولي الأم
قبولة. بر مات طبية ن سمية من طبيب أو رة اب م سبب

ارس الابتدائية

ب علة بالتأخير جراءات

بالأهمية بكان أن يصل الطلاب إلى المدرسة في الوقت المحدد ومستعدين للتعلم. سيتم وضع علامة "متأخر" على
لاب في سجل الحضور عند وصولهم إلى الفصل بعد وقت البدء المحدد. إذا تأخر الطالب عن المدرسة لأكثر من
د يتم اتهام أولياء أمور الطلاب الذين (مدة نصف يوم ب (والذي يعتبر أ مع علامة "متأخر" في
يب عن المدرسة) 5) \$ 400.531 **بوية في هامترا م ك ون المسؤولية** خرون في كثير من الأحيان بانتهاك
[.باء الأمور جبات

ارس الابتدائية

ب راءات الإفراج المبكر

يحضر الطلاب المدرسة طوال اليوم ولا ينبغي إخراجهم من المدرسة قبل نهاية اليوم الدراسي باستثناء يعني نال
المنتهاء نكل متكرر ثم ناذنون ذين لبيب أو حالات الطوارئ. قد يتم اتهام أولياء
يب عن المدرسة) 5) \$ 400.531 واجبات **ون المسؤولية الأبوية في kcmartma** انتهاك هم الدراسي
[.باء الأمور

يسطة مدرسة ي محور راءات

يثبت نديم **يا وقبل يوم الغياب** ب على أولياء الأمور إخطار المدرسة في موعد أقصاه الساعة 03:8 صباحا
ساعة ل 27 ياب

يسطة المدرسة خير

ي ولو ي الفصل الدراسي تب قبول ذلك ب أن يكون الطلاب في الفصل الدراسي قبل أن يرن الجرس.
سيتم تمييز الطلاب الذين ليس لديهم سبب وجيه للتأخر عن الفصل الدراسي بالتأخير. تشمل طرق تحديد وا متأخرين
يلي: خير باب

- مريح من أحد الموظفين.
- ن مكتوب من الطبيب.
- خة من المستندات للمثول أمام المحكمة أو غيرها من المثل الإلزامي.
- لذي يتم أ تم وضع علامة على أي طالب يصل متأخراً لأكثر من 01 دقائق على أنه متأخر
نسابة على أنه غائب.
- تلقى الطلاب الذين يتأخرون في كثير من الأحيان ملاحظات تصحيحية وفقاً للإجراءات التأديبية
درسة.

راءات الحضور في المدرسة الثانوية

ن الطلاب قد يحتاجون إلى ب يوم مع ال ن المتوقع أن يصل الطلاب في الوقت المحدد ويحضرون كل فصل
وضع قد يغب عن المدرسة في مناسبات نادرة لأشياء مثل المرض والزيارات الجامعية وحالات الطوارئ
ياسة التالية:

رسة هامترامك الثانوية

- ضرورة حضور في تف المخصص ب على ولي الأمر الاتصال ب
- غرضون 42 ساعة من الغياب 7 صباحا في يوم الغياب حتى 2591 892-313-مدرسة
- ساعة 7 صباحا من صباح اليوم التالي (لا يتم قبول رسائل البريد الإلكتروني، والملاحظات
- الأمر ، المدرسة يجب أن تتحقق من العذر مع
- أب ؛يشكل ما يلي كون بدون جدوى 4 ساعة سي كالمات المستلمة بعد
- ر:
- وني مع وثائق مكتوبة. عد عد طبي / طب أسنان /
- ات غياب رض أو الإصابة الشخصية التي تتطلب وجود الطالب في المنزل (ثلاث
- طبيب) رة من للب أكثر الية
- ن الطبيب) وقع كرة رض مزم يمكن التحقق منه)
- ب مباشر لة طوارئ عائلية أو وفاة في الأسرة أو جنازة
- (3 MCL 380.1561) يني باد
- رة الكلية
- المدرسة سؤل ن لات الطوارئ بموافقة

رسة هورايزون الثانوية

- أو قبل يوم أي غياب ب إخطار المدرسة
- فيالمادة تلك درجات سيفقدون ،عام ربع خلال مادة أي في حصص خمس يفوتون الذين الطلاب
- رر رر وغير تي الغياب ك ربع .
- معينة مادة في الحصة حضور من والتأكد غيابه تتبع مسؤولية الطالب عاتق على تقع
- أكثر من خمس من أكثر متأخرين يصلون الذين أولئك كمتأخرين الطلاب تسجيل سيتم
- أكثر بيتغي والذي سنة (18) يالإلزام الحضور عمر عن عمرة زيدي الذي البالط فصل يتم قد
- إلى الطلاب سيحتاج ،فصلة بمجرد الدراسي. الترم في المجدولة الدراسية الأيام من 51٪ من
- ددا ن أجل العودة سجل ادة

بات بات والت

- طلب من الطلاب حضور الفصل والتصرف بشكل مناسب وإكمال رة الدرجات ي بعد
- هام. اجبات و بيع
- سارة دراسي المتأثر م ي نهاية ارة الدرجات يخص ظلم تاح للطلاب فرصة
- لمكتوب والنظ لم ستقوم لجنة حضور مكونة من إداريين وأعضاء هيئة تدريس بمراجعة ال رجات
- اء على المعايير التالية: ب ، جات تعادة ا
- حضور بعد الوصول إلى 31 حالة غياب (مدرسة هامترامك الثانوية)
- حضور بعد الوصول إلى 5 حالات غياب (مدرسة هورايزون الثانوية)
- الفصل ذول نهدي
- داء في الامتحانات النهائية
- ف داء الأكاديمي في ا
- واطنة والسلوك
- م دراسي حتى يوم العمل الخامس بعد امتحان ال ن اليوم الأول من امتحانات ال لم تم قبول ال
- يد هذا الوقت. لم يتم قبول أي هائي الأخير

ن خلال أدائه الأكاديمي في الفصل. صل عل ن قبل لجنة ، الحضور ف طالب جات تعادة .

ريل بياب ال

ار مارة نة ين يخططون لإخراج طفل من المدرسة لفترة طويلة من الوقت ب على أولياء الأمور
نرسة ن المكتب الرئيسي تقديم يل بياب ال

مترامك وإعادة عة ،تصال بمكتب الإقامة لإعادة تأكيد ، الأمر جب على تليمية د العودة إلى المنطقة
جيل طفلهم.

سبقدم سكرتير المدرسة / يتم فصل الطالب ة إذا تغيب الطالب لمدة عشرة (01) أيام متتالية أو أكثر اء الدر
ملة ، الطالب قد تم ب الحضور إشعارا كتابيا إلى ولي الأمر

طوارئ ن ، المدرسة خروج باح للطالب
والسلطات القانونية أو أي شخص آخر ، الأمر يتم إطلاق سراح الطالب من المدرسة في حالة الطوارئ إلى
كل صحيح من قبل أحد الوالدين / الوصي .يجب أن تكون هذه المعلومات على بطاقة الطوارئ ول الحضانة نول
ودعة في المكتب .يجب تحديث هذه البطاقات عند تغيير أرقام الهواتف.

بالطلاتجاز

نعارا ، الأمر كل ،عام لا يطلب من الطلاب البقاء بعد ساعات الدوام المدرسي العادية لأسباب تأديبية ما لم يتلق
هيا و / أو كتابيا مسبقا بالاحتجاز.

سماح للطلاب بممارسة الشعائر الدينية

- استثناءات لحضور الطالب المستمر في المدرسة: تليم ء على طلب موقع من ولي ،أمر سيسمح مجلس
ارج مبنى المدرسة لمدة لا تزيد عن ساعتين (2) في الأسبوع. مارسة الشعائر الدينية تليم الديني
- رط أن يتراوح عمر الطفل بين (Confirmation Classes) بنية نول التأكيد مج حضور في
سنوات .ويمكن ه ي عشر (21) وأربعة عشر (41) عاما ولا تزيد فترة التعليم عن خمسة (5) أشهر في أي من
نقبل المدير. راء استثناءات موسعة لهذا البيان

ب أن يكون الطالب مسجلا بشكل صحيح ويجب تقديم نسخة من هذا التسجيل إلى مدير المدرسة .يتم ترتيب وقت
ا يتماشى مع لوائح مجلس كتب التعليم في المنطق ن قبل رسة الشعائر نعيم الديني أو بض فراج
ذه. إاج ناسب للبرنامج التعليمي في المدرسة العامة خلال أوقات ال تليم بالولاية .كما سيؤكدون الاستمرار

تم منح الطلاب الذين يتم إعفاؤهم لأسباب دينية فرصة لتعويض جميع الأعمال ،الفائدة بما في ذلك الواجبات المنزلية
كافئ ،أديمي جات الاختبارات للحصول على

ويض العمل الفاء

سيسمح له بتعويض جميع الأعمال، الفائلة بما في ذلك إاسة إذا تم تعليق الطالب من إارب إياب الطالب ، كافي إاديمي جات إاحصول على إارات إاجبات المنزلية وال

مج الغياب المبرر للطالب بتعويض كل الأعمال الممكنة . تقع على عاتق الطالب مسؤولية إاحصول على الواجبات ويض أنواع معينة من العمل المدرسي مثل المختبرات أو جلسات ممارسة ،المهارات لا يتمكن الطالب من إائة . ن يجة ،لذلك قد تؤثر سلبا على درج

في العمل عويضيت يسمح ولن مبرر غير غيابا هفن جزء أي ترك أو الدراسية إاحصول تخطي يعتبر صل .وسيتبع ذلك إاخاذ إجراءات تأديبية .

يقوتل

جاري أو ال نياسي بإإضافة إلى ملاحظات إاضافية قد تشير إلى ال م إرس هامترامك العامة لديها إجراء وإشارة إلى مدى إكتساب الطالب للتعلم اللازم .بشكل ،عام يتم تعيين مل غير المكتمل .الغرض من الدرج جات للطلاب بناء على نتائج الإختبار والواجبات المنزلية والمشاريع والمشاركة في الفصل الدراسي .قد يركز كل ذا لم يكن إاسي ال لم بشكل مختلف على هذه المجالات في تحديد الدرجة وسيقوم بإبلاغ الطلاب في بداية للاب متاكدا من كيفية تحديد ،درجته فيجب عليه أن يسأل المعلم.

(12):صف -3 (ديمي وإاد

إنجاز ممتاز CA إلى = 001
إنجاز جيد B = 0 إلى 98

C = إنجاز مرض 0 إلى 97
D = الحد الأدنى 0 إلى 96

إلى: 21 صف من لنية
1ممتاز
2فوق المتوسط
3متوسط
4أقل من المتوسط
5عيف

يقوتل

عدادية إلى الصف التالي على المعايير مدرسة الابتدائية ، بسنة دراسية واحدة) ، (الب إقية مد لية:

- ستوى الحالي للإنجاز
- إائية النجاح في المستوى التالي
- صج العاطفي والجسدي و / أو الاجتماعي

و التخرج ويتم تحديد إاحصول إرز م ال المدرسة الثانوية على ، مستوى الصف التالي مد الترقية لازمة وإجتياز الإختبارات التي جات دراسية المطلوبة وإاحصول على ال إاد ي إالبوم من خلال إكمال ال IEP ين لديهم خطط تعليم فردية لك إاء إاضها الدولة .لا تتم ترقية الطالب إلا عند إاستيفاء المتطلبات اللازمة بعلمي سلف) (على عاتق الطالب مسؤولية إبقاء على إاتصال مع مستشاره إرين . إلاب إ

سيسعد بتقبال في المدرسة في مكتب إجات والمواد ضمان تلبية جميع المتطلبات . تتوفر معلومات حول متطلبات استشار بالإجابة على أي أسئلة.

صف الثالث إاءة في شي ون إيمات حول

لك المنطقة نظاما قائما على الويب لإدارة خطط تحسين القراءة الفردية (SPIRI) لطلاب K-3 الذين يعانون من إ القراءة .

ي:

- لة قراءة توضح موارد القراءة اللازمة لتحسين قدرات الطالب على القراءة .
- ي شخص آخر يوافق الفريق على أن يكون جزءا من إ الأمر تطويره من قبل المعلمين والمدير و لية تحسين القراءة للطالب .
- لطلاب إاءة إفاء الما استمر مرار فيها ال .
- الب إاءة إفاء تنس كد من لى مدار العام الدراسي تحديثه .

ن التحسن . كدطلاب ثلاث مرات على الأقل خلال العام الدراسي للت تبار تم

ن قبل أولياء الأمور رستها إط القراءة في المنزل :مطلوبة بموجب قانون القراءة للصف الثالث ويجب نزل خلال العام الدراسي والعطلة الصيفية.

- تيح القراءة المنتظمة خارج المدرسة للطلاب مزيدا من الوقت لممارسة القراءة بهدف تحسين قدراتهم ي القراءة .
- رسة والطالب لدعمهم أثناء عملهم على تحسين القراءة في لتعاون بين أولياء الأمور تطويره نزل .
- وفر المدرسة الموارد والأنشطة لخطة القراءة في المنزل .

خرج (دبلوم)

وم ، والتخرج سيحتاج نأجل الحصول على ، مل الطالب متطلبات التخرج في أربع (4) سنوا الطبيعي يمكن إعفاء الطالب ت الدر أدنى صول على ال ساسية وة لالب إلى تلبية متطلبات المدرسة في IEP . إة التعليم الفردي سجل في التعليم الخاص من الاختبار الإلزامي للدولة . يتم تقديم هذا الإعفاء من قبل فريق هج وفي نهج التعليم الخاص ي إاء طلوبة إجات إة إلى الحصول على ال لب لا يزال مع ذلك عتيادي .

ي: تخرج طلب وإاد

ات المطلوبة للتخرج	تخرج طلب وإاد
4	يريللنلا
4	تليضلير
3	م ولع
3	راسات الاجتماعية
5	إحصللا
5	يريلليرتللا
1	نون المرئية والمسرحية والتطبيقية

2	قمة العالمية
4	نيواي تكل داوملا
25	كنة بات
18	الازمة للتخرج بات

خرج المبكر

تم تقديم طلب التخرج المبكر إلى مدير المدرسة الثانوية وفقا للوائح المدرسة .يجوز لمدير المدرسة تلبية هذا الطلب طالبا متطلبات التخرج. تم استيفاء جميع شروط التخرج واستوف

كن للطلاب المشاركة في حفلات التخرج مع الصف المخصص له .

بد المرحلة الثانوية (المزدوجة) ما ارات التسجيل

وز لأي طالب في الصف 9 أو 01 أو 11 أو 21 التسجيل في برنامج تسجيل ما بعد المرحلة الثانوية (المزدوج)
 يجب على أي طالب مهتم الاتصال بمكتب الإرشاد تليمية رط أن يستوفي المتطلبات التي يحددها القانون والمنطقة
 حصول على المعلومات اللازمة. (سطر)

لاين (عبر الإنترنت عل

بر الإنترنت .الغرض من البرنامج هو توفير راسة ب أن توفر المنطقة للطلاب المؤهلين خيار المشاركة في
 الدراسة العادي ن طلاب المؤهلين باستخدام تكنولوجيا التعليم عبر الإنترنت والتعليم عن بعد في كل سة
 .لام أون لاين

نيلنن مات ابج لول

.ارجية جيات ء أعمال مع مال لاب جات عكس .قعة نزلية اجبات
 .يلة ضه ي ختبار فرج مالب نعداد ء ، نزلية اجبات ا

. مال م زيز ل نيبية باب م كل نزلية اجبات نخدم

نصل الثالث: رسوم الطلاب وتكاليف الوجبات

نوي هذا الفصل على سياسات وإجراءات ومعلومات تتعلق برسوم الطلاب وتكاليف الوجبات.

ودج مزايا التعليم

يتم كمالطلاب. لها يتأهل قد التي الدولة من المقدمة مزاياال على للحصول الأهلية لتحديد [الإستثمارة](#) هذا ستخدمت في المكتب الرئيسي للمدرسة. سأ فر ي جميع الطلاب. [نوع](#)

مات رسوم والملفات وال

سوما محددة على الأنشطة والبرامج غير المنهجية التالية. يتم تحديد هذه الرسوم أو ارس هامتراكم العامة خص صاريق من خلال تكلفة المواد ورسوم الشحن / المناولة والرسوم الإضافية للخسارة أو الضرر الذي يلحق بملكات المدرسة.

مطلوب. يجوز للطلاب و / أو سي هج الد ميع المستلزمات الأساسية اللازمة لإكمال لليمية وفر المنطقة لنته اختيار شراء مستلزماتهم الخاصة إذا رغبوا في ذلك.

يؤثر رسوم ال باء يتم ا الرسوم في الحالات التي توجد فيها ضائقة مالية. لالب اء أسرة يتم كنولوجيا جدول دفع طويل الأجل. تتضمن هذه م م متعلقة بإساءة الاستخدام. كرومب يسمى نالة الطارئة الاستبدال الفوري للجهاز. رسوم الحالية مذكورة أدناه. يمكن أن تختلف أسعار قطع الغيار والأجهزة البديلة وتخضع للتغيير دون إشعار.

Chromebook Costs (2023/2024 School Year), Updated 5/17/2024

0	Initial Cost	Expiration	Years Left in Service	Total Asset Life (in Years)	Depreciated Value	Amount to Charge
Dell 7310 (Retired)	\$368.72	June 2021	0	N/A	\$0 (expired)	\$0 (expired)
HP G4 (Retired)	N/A	June 2021	0	N/A	\$0 (expired)	\$0 (expired)
Lenovo N22 (Retired)	\$164	June 2022	0	5	\$0 (expired)	\$0 (expired)
Lenovo N42 (Retired)	N/A	June 2022	0	5	\$0 (expired)	\$0 (expired)
Dell 3390 (Retired)	\$346.61	June 2023	0	5	\$0 (expired)	\$0 (expired)
HP Chromebook X360 EE 11.6	\$278	June 2026	3	7	\$119.14	\$120.00
ACER 512	\$383	June 2027	4	7	\$218.86	\$165.00
HP 14 G5	\$178.31	June 2027	4	7	\$101.69	\$25.00
Samsung 11.69	\$279	June 2027	4	7	\$159.43	\$160.00
HP Chromebook 11 G8 EE	\$379	June 2027	4	7	\$216.57	\$215.00
Dell 3100	\$278.25	June 2029	6	7	\$238.50	\$220.00
Dell 3100 Touchscreen	\$287.00	June 2029	6	7	\$246.00	\$230.00
Lenovo 300e Gen2 AST	\$235	June 2029	6	7	\$201.43	\$100.00
Samsung Chromebook 4 11.60	\$279	June 2029	6	7	\$239.14	\$160.00
Acer Spin 511	\$337.79	June 2030	7	8	\$295.57	\$295.00
HP Chromebook 11 G9 EE	\$350.64	June 2030	7	8	\$306.81	\$305.00
Dell 3110	\$314.62	June 2030	7	7	\$314.62	\$310.00
HP Chromebook 14 G7	\$275.98	June 2030	7	7	\$275.98	\$275.00
HP Chromebook 14 G7 Touch	\$326.44	June 2030	7	7	\$326.44	\$325.00
Part	Cost		Part	Cost		Retired
Charger	\$35		Keyboard	\$25.00		
Screen (Non-Touch, NOT Dell 3100)	\$55.00		Samsung Keyboard	\$50.00		
Touchscreen (NOT Dell 3100)	\$65.00		Plastic Casing	\$35.00		
Dell 3100 Touchscreen	\$110.00		Dell 3100 Non-Touch Screen	\$30.00		Dell 3100 Touch \$60
			Hinges	\$20.00		

ساعة استخدام الممتلكات والمعدات. كن تغريم الطلاب الذين يستخدمون ممتلكات المدرسة ومعداتا بسبب فرط كن تجنب الغرامات المتأخرة عندما يعيد الطلاب المواد المستعارة على الفور.

نصل الرابع: النقل ومواقف السيارات

نوي هذا الفصل على سياسات ومعلومات تتعلق بقواعد نقل الطلاب والحافلات. كما يتم تضمين الإجراءات والتوقعات تلام الطلاب ومواقف السيارات للطلاب. ناصة بانزال

قل بالحافلات

مكن للطلاب ركوب الحافلات المدرسية. لليمية ب أن توفر المنطقة النقل المجاني لأي طالب في المنطقة خصصة فقط ويجب عليهم الصعود إلى الحافلة والمغادرة منها في محطات الحافلات المخصصة. لن يسمح للطلاب كوب الحافلات غير المخصصة لأي سبب من الأسباب باستثناء ما يوافق عليه المدير لتلبية احتياجات خاصة.

جى ملاحظة: قد تؤثر مجموعة متنوعة من الظروف على مسارات الحافلات. لضمان السلامة وضمان الوصول في قت، المحدد قد يلزم إجراء تعديلات على المسارات. يعد بناء الطرق والطقس وحالات الطوارئ بعض الأمثلة على س ننت سكوير لى مراقبة باء الأمور مع ن لروف التي قد تحتاج إدارة النقل إلى الاستجابة لها. ojoDssalC / erauqStnera ، خاصة في بداية العام ، للحصول على أحدث المعلومات. جو

حافلات يوك

فر في الحافلة هو امتداد لليوم الدراسي. أثناء وجود الطلاب في الحافلة يكونون تحت إشراف سائق الحافلة. في نأديية، المكتوبة سيتم كرات حافلة. في حالة ا سباط ظم، الحالات يمكن لسائق الحافلة التعامل مع مشاكل ومن ينوب عنه. سة تحقيق في مشاكل حافلة الطلاب والتعامل معها من قبل مدير الم قع من الطلاب اتباع جميع قواعد المدرسة أثناء وجودهم في الحافلة.

ب الحافلات لتسجيل سلوك الطلاب ويمكن استخدامها لأغراض التحقيق في سوء ، تكون كاميرات الفيديو جب تأديب الطلاب الذين ع سلوك أو الحوادث في الحافلة. يحظر على الطلاب العبث بأجهزة التسجيل الإلكترونية هكون هذه السياسة وفقا لسياسة الانضباط الخاصة بالمجلس ويجب عليهم تعويض المنطقة عن أي إصلاحات أو تبدال ضرورية.

تم تعليق الطالب عن ركوب الحافلة بسبب عصيان جسيم أو سوء سلوك في الحافلة فيجوز للمدير تعليق الطالب عن وب الحافلة المدرسية لمدة تزيد عن 01 أيام لأسباب تتعلق بالسلامة.

ب أن نتاح للطالب الذي تم إيقافه عن ركوب الحافلة والذي ليس لديه وسيلة نقل بديلة إلى المدرسة الفرصة لإكمال أو قع على عائق ولي أمر مسؤولية إخطار المدرسة بأن كافئ نأديمي جات حصول على انت ريص العمل لالب ليس لديه وسيلة نقل بديلة.

سئلة المتعلقة بالمواصلات، المدرسية يرجى التواصل مع مدير المواصلات.

إقف السيارات للطلاب (المدرسة الثانوية)

ب ممتلكات المدرسة خلال ساعات الدراسة. يتم تشجيع الطلاب الذين تتاح لهم يارات ف يسمح الطلاب ب رصة لركوب وسائل النقل المدرسية على القيام بذلك. يتحمل الطلاب وأولياء أمورهم المسؤولية الكاملة عن أي بيلة نقل من وإلى المدرسة لا توفرها المدرسة رسميا.

صيل الطلاب واستلامهم

لومات ير نم . ن تذهب صيل أطفالهم إلى المدرسة ليااء الأمور يرت كل مدرسة في المنطقة عملية
يسة ن قبل مدير ال بم ام استلام بددة لكل

تميز تم وقت. أي في الحريق إطفاء صنايبر أو الحافلات ممرات في وضعها أو المركبات إيقاف يجوز لا
في الموجودة المركبات سحب أو مخالفة قسائم إصدار يتم قد بوضوح. الإطفاء صنايبر وممرات الحافلات ممرات
ه المواقع من قبل الشرطة.

ستلام التي تم إرسالها . ملية التسليم تتبع من الضروري ا امان كد من أن جميع الطلاب

نصل الخامس: الصحة والسلامة

للاب بما في ذلك المتطلبات البدنية، والتحصين وإجراءات (م) حة و نوي هذا الفصل على سياسات ية، الطلاب وتدريبات السلامة التي تفرضها الدولة. نامل مع

بصحتا

ب إكمال جميع تطعيمات الطلاب وحفظها قبل اليوم الأول من المدرسة.
شرح به من ناء ميع التطعيمات التي يتطلبها القانون أو أن يكون لديهم التطعيم محدث تب أن يكون
ن المدرسة. طلبات التحصين الحكومية. سيتم استبعاد الطلاب الذين لا يلتزمون بهذا

مكتب الرئيسي للمدرسة. بها إلى ي أسئلة حول التطعيمات أو الإعفاءات كان عندك

تاصوخل

للب قانون الولاية الجديد الذي تم تمريره في 1 يناير 4202 أن يخضع الأطفال الذين يبدأون رياض الأطفال أو خلال
نامج تقييم صحة الفم في رياض الأطفال (AHOK) من قبل وزارة ر لفحص. **بم الأسنان** م رياض الأطفال
SHHDM) سحة والخدمات الإنسانية في ميشي

1)؛ وأي إحالات صف الاول رضة الأطفال(GK)، للاب ر ص ال اليا رس هامترامك العامة بر
امل في العيادة س بديلا عن فحص طبيب العيون بدرسي ر لمين.فحص ال

(؛ وأي صف الاول سجلين لدينا في روضة الأطفال(GK)، **ص السمع** اليا ارس هامترامك العامة بر
لمين. الات

نجل اتلرف

سول الدراسية. من المتوقع أن يشارك سحية وف : فترات الراحة اليومية في الهواء الطلق عاملا قيما في تعزيز
لذلك يجب أن يرتدوا ملابس وقبعات وقفازات مناسبة ودافئة حسب الحاجة. عادة مات تة هذه طفال في أنشطة ال
في حالة سوء ومساعدو لمو تزيد عن عشرين دقيقة ويشرف عليها لال مدة حات الخارجية المخصصة للعب
ل مبنى المدرسة سيبقى الأطفال رسة حوال الجوية) يحددها مدير ال

وصول على التفاصيل: **شاداتا الإدارية** جى الاطلاع على

درسة. نظرا ، جوار كل ،عام إذا كان الأطفال بصحة جيدة بما يكفي ليكونوا في ،المدرسة فإنهم بصحة جيدة بما يكفي لل
تل لب الراغب بالبقاء ن يه اءا ات الراحة نيقة أنه ليس لدينا إشراف كاف على الطلاب الذين لا يشاركون في
هذه الحالة طبيب ضرورية رة من ن ية باب المشاركة في فترات الراحة رسة و

ية الطلاب

ب إعطاء جميع الأدوية للطلاب في المنزل. إذا لم يكن ذلك ،ممكنا يمكن لموظفي المدرسة مساعدة الطالب خلال
وم الدراسي. سيتم إعطاء الأدوية اللازمة للحفاظ على الطالب في ،المدرسة والتي يجب إعطاؤها خلال ساعات
وام المدرسي فقط. لكي يتمكن موظفو المدرسة من إعطاء الأدوية (بما في ذلك الأدوية التي لا تستلزم وصفة طبية)
نا ب كما ويض الأدوية "الخاص بالمنطقة التعليمية وحفظه في مكتب المدرسة. نمارة نة طالب يجب
تمر ية بشكل ون بن لاب عام

دوية غير الموصوفة أو التي لا تستلزم وصفة طبية
جى العلم أن منطقة مدارس هامتراكم العامة تتطلب وصفة طبية أو أمر من الطبيب يسمح للطلاب بتناول
صفة طبية في المدرسة. لا تتطلب وصفة طبية

ب أن تكون جميع الأدوية مصحوبة بتعليمات مكتوبة من الطبيب توفر المعلومات التالية:

- م الطالب
- م الدواء
- ة عرج
- قت المطلوب إعطاؤه
- يقة الإعطاء
- ة الإعطاء

فويض الطبي الطارئ

ي تتمارة تفويض طبي طارئ ب أمره يسلم إلى أسرة مفادها أنه يجب على كل طالب تليمي مع المجلس
ن أجل المشاركة في أي نشاط خارج أراضي المدرسة. يُعَيَّها وإرجاعها مع الطالب إلى المدرسة رة يقوم بتعبئتها
لأنشطة الرياضية وغيرها من الأنشطة اللامنهجية والأنشطة ج شمل ذلك الرحلات الميدانية ورحلات ال
شركة في المناهج الدراسية.

نفويض الطبي الطارئ في المدرسة عند تسجيل الطالب في المدرسة وفي بداية كل عام. سيؤدي مارة توفير
ي المدرسة إلى تعريض البرنامج التعليمي للطلاب للخطر. كتمل مارة م إعادة

وجيه والإرشاد

ب المدرسة (رر) (م المدارس برنامجا استشاريا للطلاب يقدمه الأخصائيون الاجتماعيون والمستشارون
أكاديمية ب الأصعدة ب) سيساعد برنامج الإرشاد الطلاب رايزون مستشارون في مدرسة الثانوية و
اجتماعية و / أو الشخصية. يجب تشجيع الطلاب على طلب المساعدة الأكاديمية والمهنية والاجتماعية و / أو
خصوية. كل موظف مسؤول عن توجيه الطلاب تحت إشرافه بشكل فعال من أجل توفير التحديد المبكر للاحتياجات
كرية أو العاطفية أو الاجتماعية أو الجسدية وتشخيص أي صعوبات في التعلم وتطوير الإمكانيات التعليمية.
حالات الخارجية إلى الوكالات الخاصة و / أو المجتمعية. ساعدة قد تصل إلى وقف هنا فقط ستشارة

سلنج) (إضافة إلى الدعم المذكور، أعلاه يوفر قسم الإرشاد :سة هورايزون انوية و ترامك رسة
لاب في تحديد الخيارات المهنية المتوافقة مع قدراتهم واهتماماتهم وقيمهم الشخصية. يتم تشجيع الطلاب باعدة
طوير جداول الفصول الدراسية التي تلبي الأهداف المهنية للطلاب. سلرز) (ي طلب المساعدة من المستشارين
ي عماجلا وأينهم لايجوز لوج تاملولعم عمول على بيع الطلاب لديهم الفرصة ل

تدريبات السلامة

تم تدريبات السلامة في الأوقات التي يحددها المدير. يطلب من الطلاب التزام الصمت والامتثال لتوجيهات مسؤولي
دراسة أثناء التدريبات الطارئة. سيكون هناك ما لا يقل عن خمسة (5) تدريبات على الحرائق وتدريبين على الأقل
وإحداث إطلاق النار. قد تكون هناك تدريبات ي 2(تدريبات، إعصار وما لا يقل عن ثلاثة) 3(تدريبات إغلاق
وظفين. رى بتوجيه من الإدارة. لا يجوز أن يسبق التدريبات تحذير للطلاب

- راقب المنطقة توصيات إدارة الصحة في مقاطعة واين فيما يتعلق بالأمراض المعدية.
- مكتب الرئيسي إذا اشتبهوا في إصابة طفلهم بمرض معد. غباء الأمور لب من
- بعض الحالات قد يتم استبعاد الطلاب المصابين بمرض معد من المدرسة أو إعادتهم إلى
- في الأغ نزل من المدرسة بعد إ
- قدم المدرسة تعليمات مكتوبة إلى ولي الأمر فيما يتعلق بالعلاج المناسب للمرض المعدى.
- يسمح للطلاب المستبعد بسبب مرض معد بالعودة إلى المدرسة إلا عندما يحضر ولي الأمر إلى
- دراسة خطابا من طبيب الطالب يفيد بأن الطالب لم يعد معديا أو معرضا لخطر انتشار المرض
- عدي.
- يب تشير إلى نة يطلب من الطلاب المتغييبين لمدة ثلاثة أيام أو أكثر تقديم م
- شخيص وقدرة الطالب على العودة إلى المدرسة.

ل الرأس

مشكلة مستمرة في جميع أنحاء الولايات المتحدة .على الرغم من أنها ليست حالة طبية نم - ل الرأس) القمل طيرة إلا أنها يمكن أن تسبب انقطاعا في تعليم الأطفال .، لذلك تتطلب المدرسة ما يلي:

- مايته بالقمل .
- إذا كان طفلهم مشتبه ب الأمر تم الاتصال ب
- تم فحص الأشقاء والمخالطين المقربين.
- تم إحالة أي طفل يعاني من قمل بالغ حي في شعره للعلاج في نفس اليوم.
- مخالطين المقربين لأطفالهم فيما يتعلق بإمكانية انتقال قمل غ مدة على إ ر باء ال حث
- أس.
- زود المدرسة أولياء الأمور بإرشادات ومعلومات قائمة على الأدلة فيما يتعلق بالقضاء على قمل
- أس.
- د العودة إلى ، المدرسة سيقوم أحد الموظفين بفحص رأس الطفل بحثا عن القمل ويقدم المشورة إذا
- ت هناك حاجة إلى المتابعة .

محة والمرض

جى إبقاء طفلك في المنزل إذا كان لديه أي من الأعراض التالية:

- عرجل
- وتيبس الرقبة والصداع
- هاب الحلق
- رم وآلم ، الغدد وخاصة غدد الرقبة
- ببلغم أو نافة أو مص ياء سعال
- ثيان والقيء
- سعال و / أو آلام البطن المستمرة
- غط
- لدي) خاصة إذا كان أحمر أو منتفخ ج ب
- أنف لان مرار أو سيلان العينين أو العطس أو
- برألا محق

رأ. بطلب منه ترتيب نقل الطفل إلى المنزل ب الأمر اتصال ب يتم ظهرت الأعراض أثناء وجوده في المدرسة

حمى / القيء لمدة 42 ساعة بدون دواء أعراض ت يجوز للطفل العودة إلى المدرسة حتى

مزمنة .اض

مهنية المرخصة لدينا . بليمية للب الإدارة الفعالة والأمنة تخطيطا دقيقا من قبل ممرضة المنطقة

- جى إخطار المدرسة إذا كان طفلك يعاني من حالة صحية مزمنة (مثل ، الحساسية بما في ذلك
نسائية التي تهدد ، الحياة ، والربو ، والسرطان وأمراض ، القلب ، والسكري ، والصرع
صبية اضطرابات قلبية سحة طرابات لاضطرابات ، الوراثة والاضطرابات ، المناعية
(رها ظام طرابات
- خطة عمل وير خطة الرعاية الصحية / خطة الإدارة الطبية و / سيق نطقة ب قوم ممرضة
بليمية مجهم ، امل صول الب تياجات ية دية طط ، سيم لمواري .
- لة الرعاية الصحية / خطة الإدارة الطبية و / او خطة عمل الطوارئ بشكل تعاوني مع معلومات لموير
. نياج ن الأسرة والطالب ومقدمي الرعاية الصحية للطالب وموظفي ، المدرسة حسب ال
بذا ، بية رامر لمواري ل لة / بنية لارة لة / صحية عالية لة لمن
رة يرات واث : راجعتها حاجة ب حديثها قل ي ربا اجعتها م مدرسة
الب حة ب فاف ل لة ود مواري ل لة لمن . بي لاج نالب صحية لالة
بياة د ي لاري ل لة للامته
- P٢ و / او PCE فقط مع موظفي المدرسة الذين ية من خلال مشارك الحفاظ عل
ها ناجون إلى

مخلا جاجتري

الرياضية في ناصة بجمعية ميشي **وتوكولات الارتجاج** ب أن تتوافق جميع البرامج الرياضية في المنطقة مع
درسة ، الثانوية ومتطلبات قانون ، الولاية وإرشادات وزارة صحة المجتمع فيما يتعلق بالتدريب على التوعية بالارتجاج
مماية الرياضيين الشباب .

فصل السادس: الانضباط والسلوك

نوي هذا الفصل على متطلبات سلوك الطالب العامة وقواعد لباس الطلاب وقواعد الكافيتيريا. كما تم تضمين إخطارات ضلها الدولة بشأن منع التتمر.

بر لوانج التعلیم الخاص ولوانج " 405 مقياسا إضافيا للإجراءات القانونية سم : 405 ب علم الخاص أو يبي طويل الأجل تراء حالة يب . اث ال إجابة "لضمان مراجعة الآثار المحتملة لإعاقة الطالب يوم فريق التعلیم الخاص أو أي فريق سن ، المس سم 405 ، ب لب التربية الخاصة أو رد ما يجب MDR تتصر ب Manifestation Determination Review إجابة تحديد الظهور (ب ب ر ونة السلوك. طالب إجة لمخالف توى الدراسي للطلاب ير ر (أيام من إتخاذ الال MDR ينعقد

السلوك العام

ج السلوك المناسب عندما يتحمل الطلاب مسؤولية سلوكهم من خلال فهم كيفية تأثير أفعالهم على الآخرين في جتمع التعلیمی. اهدة لتزويد الطلاب بفرص للتفكير في السلوك غير رس هامترامك العامة سؤولية هي سلوك مكتسب. تسعى لائق وتحديد الاستجابات السلوكية، الإيجابية وتحمل المسؤولية عن أفعالهم. يتطلب تدريس السلوك المناسب تعاون للاب وأولياء الأمور وموظفي المدرسة.

مبتل

ب سبب من الأسباب في الفصل الدراسي أو في أي مكان آخر في ر يشارك الطالب في التتمر على أي طالب رسية أو مركبة أخرى متعلقة بالمدرسة أو في نشاط أو حدث ترعاه المدرسة سواء فلة ي المدرسة أو في م في مباني المدرسة أم لا.

ج ي نث ي نصالات مة ود نصالات صول لاز تخدام لوك بل "درسة " ام نرسة راف ت لوگا نصالات مة ود نصالات صول لاز ن نرسة تلكات قانون 219a في القسم المصطلحات م " ود خدمة الاتصالات " "از الوصول إلى الاتصالات " a912.057 LCM، AP 1391 82 وبات في ميشيجن

نمر "يعني أي فعل كتابي أو شفوي أو جسدي أو أي اتصال إلكتروني مقصود أو يعرف شخص عاقل أنه من حتمل أن يضر بتلميذ واحد أو أكثر سواء بشكل مباشر أو غير مباشر من خلال القيام بأي مما يلي:

- دخل بشكل كبير في الفرص التعليمية أو المزايا أو البرامج لتلميذ واحد (1) أو أكثر.
- لى قدرة التلميذ على المشاركة في البرامج أو الأنشطة التعليمية للمدرسة العامة أو ب ثير ب من الأذى الجسدي أو التسبب في ال قول توى ستفاعة منها عن طريق وضع التلميذ في نة اطفية
- بر صار فعلي وكبير على الصحة الجسدية أو العقلية للتلميذ. اث
- سبب في تعطيل كبير أو تدخل كبير في التشغيل المنظم للمدرسة.

ر والسلوك العدوانی ترامك العامة لس مدارس سة
[5517.01](#)

نضاء على الج لم لاء SIB ووساطة ال إيجابي حل السلوك م يتم تنفيذ التدخلات المناسبة وفقا ل سلوكيات تنمر.

وك الطالب

إبط رجي استخدام الرابط التالي تعليق من الدراسة طرد) نة السلوك وإجراءات الفصل سبة
إبط طلاع على العواقب التأديبية ، للمخالفة يرجي الرجوع إلى هذا

إيجابي(SIBP) حل السلوك

م التدخل السلوكي الإيجابي (SIBP) متجذر في المنظور التحليلي السلوكي الذي يفترض أن السلوك يتم ، تعلمه الاجتماعية ويمكن تغييره . يعتمد SIBP على فكرة أن الطلاب يتعلمون السلوك شرة ربط بالعوامل البيئية ال لتشجيع . تشمل اقية النتائج ناسب بنفس الطريقة التي يتعلمون بها القراءة - من خلال التعليمات والممارسة ويزات الرئيسية ل SIBP ما يلي:

- بادة الادارية
- فيذ القائم على الفريق
- موعة واضحة من التوقعات والسلوكيات الإيجابية المحددة
- يس السلوكيات المتوقعة
- ية السلوكيات المتوقعة فة
- اقبة وتصحيح الأخطاء في السلوكيات
- اء ج تخدام المعلومات المستندة إلى البيانات لاتخاذ القرار والمراقبة وتقييم

- مع نعات توى ء
- امة من أجل : ترامك
- نة للإرشادات العالمية ل SIBP ، تم تصميم توقعات SIBP في مدارس
- ير فهم واضح لسلوك الطالب المتوقع
- ب العدد يل تكون
- تكون صريحة ومنظمة بشكل إيجابي
- خدم لغة مألوفة ت
- ممين أمثلة على السلوكيات المحددة لأغراض التدريس

الحة

ير العلاقات من صالحة من PBIS . إيجابي حل السلوك م الحة (PR) جزءا مهما من : ال
ب نفس ، فر تحكم ودعم عال انها ل إشراك الناس : القيام بالأشياء ، معهم بدلا من القيام بهم أو من أجلهم
قت .

ي ر كية ل مافة إلى أو كبديل لتعليق أو طرد الطالب الذي يتعامل مع مخالفات الحة ، ر
عمل ساعد في منح الطلاب صوتا ي يقة التصالح إننا ندمج أيضا ، قائمة ت ديبية لب ن أن هناك
ني: ج ضح ع ي إطار قد يشمل الحة ضرر . ب إصلاح

- ضحية أو إذا كان عمر الضحية 51 عاما على الأقل أمر بق عليها و
- الضحية ومؤيدي ، المدرسي المجتمع وأعضاء ، والجاني ، يمثل نوم ، طوعا يحضرها الضحية جاني؛

- في والمشاركة ،المتضررين لحق الذي الضرر عن المسؤولية لتجنب للجاني فرصة يوفر أن شأنه من استعادة أو ،المجتمع خدمي والمشاركة بالاعتذار الطالب مطالبة مثل ،الضرر لإصلاح نتائج تحديد الوسائل هذه من مزيج أي أو ،التعويض دفع أو ،المشورة تقديم أو ،العاطفية المشاكل إصلاح أو المادية الخسائر

اعد الكافتيريا

ن أيضا الإشارة إلى كما كملها . بية يلي درجة أدناه هي الإرشادات والقواعد العامة التي تنطبق على المنطقة .سي معين . صف عين سة لومات إضافية خاصة بم

شادات الغداء

أثناء ،الغداء يجب على الطلاب سة هورايزون ناء الغداء (باستثناء .سي يجوز للطلاب مغادرة الحرم ال بقاء جالس حتى يوجههم هم وجه مباشرة إلى الكافتيريا أو منطقة الغداء ،المخصصة وبعد تناول ،الغداء يجب عل الخروج من كنها المخصصة ، .التخلص من أي نفايات بقايا الأكل ليف المنطقة طفو الكافتيريا مخصص لهم . كن افيتيريا إلى ال

ب على الطلاب اتباع جميع قواعد الكافتيريا أثناء الغداء .

ؤدي سوء السلوك إلى ردود فعل تصحيحية وفقا للإجراءات التأديبية للمدرسة .

إرشادات المناسبة . ي ناء وجبات الغداء لالاب ب أن يتبع الإفراج المبكر

اعد اللباس المدرسي ومظهر الطالب

بمان قدرة جميع الطلاب على الحضور بطريقة عادلة رس هامتراك العامة وضع قواعد اللباس الخاصة ب ف قواعد اللباس هذه إلى :عم كرامتهم وقيمهم الفردية ولكن في نفس الوقت تلتزم بمعايير اللياقة المجتمعية . مان عدم تعرض أي طالب للتمييز أو التمييز على أساس هويته العرقية أو الثقافية أو توجهه الجنسي أو هويته :لي م تصميم قواعد اللباس هذه من أجل تنسية أو دينه أو جسده

- م الطلاب في قدرتهم على التعبير عن أنفسهم وهويتهم من خلال اختيارات الملابس الخاصة بهم
- م تطوير الطلاب وهم يستعدون لمستقبل مزدهر
- في بيئة مواتية للتعلم

رة عامة أساسية:

ب ارتداء الملابس بطريقة تغطي بالكامل جميع مناطق الجسم بين الإبطين ومنتصف الفخذ .بالإضافة إلى ،ذلك يجب كنفين . ر تشتمل جميع الملابس على أحزمة تربط الأمام بالخلف

ب ي ب

اء اتباع الارشادات الواردة ،أعلاه يجب على الطلاب ارتداء ما يلي بشكل يومي .

- بطي المناطق المحددة أعلاه ه ملون/شورت/تنورة أو م
- اطق المذكورة بطي قميص والبنطال /القصير /التنورة مقام ن ارتداء ملابس من قطعة واحدة ت لفساتين ،البلوز المعاطف) : . (ة

٤٠: اذترالاب كن

- للون بيجامة

- بس ریاضیة

٤٠٠: اذتراللاب ٲجوز

- لا بس التي تحتوي على صور أو لغة عنيفة

- ملابس التي تتضمن صوراً أو لغة تصور أو توحى بالمخدرات أو الكحول أو التدخين الإلكتروني أو دوات ذات الصلة
- ملابس التي تتضمن صوراً أو لغة تصور نشاطاً غير قانوني أو تروج له
- لغة تحض على الكراهية بينة ملابس التي تتضمن صوراً
- لغة بذيئة إباحية بشة بس تتضمن صوراً
- ينة ملابس التي تعتبر تمثيلاً للانتماء إلى عصابة
- ملابس تكشف عن الملابس الداخلية
- لحقات التي يمكن استخدامها كسلاح أو تعتبر خطيرة
- قطعة تحجب الوجه أو الأذنين) باستثناء الشعار الدينية أو معدات الحماية الشخصية (EPP)
- (جبة بس
- (مليبرز بس فلوب بيبل المثال سيع القدم) على : ذية مفتوحة

يبيق قواعد اللباس

م قد بن طلاب نرسة ظفي ، مل ، ب ك ، اء . يمية سسة يء ل ؛ مدارس بر .
تهاكات الجة نرسة ظفي ، ب . راجه بانته مولة أن تكون طالب يم ، ف ريقة اس عد هكوا
:اه رشادات نا اس اعد حتملة

- ب دائما معاملة الطلاب باحترام وكرامة . لا ينبغي ان يتاثر اي طالب بتطبيق قواعد اللباس بسبب الهوية رقية او الثقافية او الهوية الجنسية او التوجه الجنسي او الدين او حجم / نوع الجسم .
- ومع ذلك لن يري لابس ا ، الأمر تم منح الطلاب الفرصة لتغيير ، ملابسهم أو الاتصال ب .ارة ، لير تمل . اس عد هك ير يسهم ير لب من الطلاب

تقديمي. يب يزوج ال تبع لحوادث المتكررة لانتهاكات قواعد اللباس

صيفية والأنشطة المدرسية. إرشادات قواعد اللباس هذه سارية المفعول خلال جميع أيام الدراسة وأيام الـ
تم تحديد الزي الرياضي وفقا للسلامة والمعايير التنافسية للرياضة، الفردية ولكن قد لا يكون مناسباً للارتداء خلال
وم الدراسي.

الصناعية الفنون مثل فصول في المسجلين للطلاب والسلامة للصحة خاصة معايير إلى حاجة هناك تكون قد لاقتصاد المنزلي والتربية البدنية وتعليم العلوم وتعليم السائقين.

المنظمات متطلبات لباس معقولة محددة في أوقات معينة. نظرا لأن المشاركة في منهجية تتطلب بعض الأنشطة هذه المنظمات، طوعية سيطلب من الطلاب ارتداء ملابس متوافقة مع القواعد التي وضعتها المنظمة.

في فناء المتوقع أن يرتدي طلاب المرحلة الابتدائية ملابس مناسبة للظروف الجوية حيث يطلب منهم الخروج لفس شديد البرودة والمطر. ، متثناءة إستراحة دراسة لقضاء

رحلات الميدانية

الرحلات متعلقة بالرحلات الميدانية هي أنشطة أكاديمية تقام خارج أراضي المدرسة. هناك أيضا رحلات أخرى يجوز لأي طالب المشاركة في أي رحلة ترعاها المدرسة دون موافقة وليه بهج الدراسي وأخرى غير مت

الرحلات الميدانية. عليها داخل المدرسة سيتم تطبيقها القواعد والضوابط التي

الرحلات الميدانية هي امتياز للطلاب. يجب على الطلاب الالتزام بجميع سياسات المدرسة أثناء النقل وأثناء الرحلات، الميدانية ويجب أن يتعاملوا مع جميع مواقع الرحلات الميدانية كما لو كانت أراضي مدرسية. الرحلة الميدانية إلى تعريض الطالب للتأديب. يقع على عاتق عدم الالتزام بقواعد المدرسة و

- يمنع الطلاب من حضور الرحلات الميدانية لأي من الأسباب التالية:
- الحصول على إذن مناسب من ولي الأمر أو المعلم.
- دراسية المناسبة؛ وإدراك إكمال
- آداب سلوكية أو تتعلق بالسلامة.
- إدارة؛ ، من
- باب أخرى تحدها المدرسة

على الأمر إذا كان الفحص الأمني الجنائي لب من ولي الأمر المتطوع إفاق : أمنية وصات يجوز لأفراد عبر الرحلة الميدانية بأكملها (يأتي في الوقت المحدد ولا يغادر مبكرا). بهجب مرافق سرّة أو الأشقاء الآخرين الحضور من أجل أمن الطلاب الذين يتم مرافقتهم.

نصل السابغ :الإنترنت والتكنولوجيا والمنشورات

من السياسات المتعلقة بالأجهزة - ضمن هذا الفصل سياسة الاستخدام المقبول والاستخدام المقبول للإنترنت .كما راجع وروابط إضافية في هذا الفصل تتعلق باستخدام التكنولوجيا ضاً سادرة عن المنطقة والوصول عن بعد. تعليمية ناسبة داخل المنطقة

استخدام المقبول للشبكات الإلكترونية للمنطقة

جع المنطقة التعليمية وتعزز الاستخدام التعليمي للتكنولوجيا .لضمان استفادة الطلاب والموظفين وأولياء الأمور بشكل م سياسات المنطقة . تكنولوجيا يجب أن يحصل على إذن مناسب مستخدم له مل من التكنولوجيا المتاحة؛ ن مطالب بالتوقيع على اتفاقيات الاستخدام والسلامة المقبولة .كل استخدام للتكنولوجيا إرشادات ،الإدارية وأن ع الأغراض والأهداف المعلنة للمنطقة التعليمية. (نمأ ب أن يكون ليه نؤامتيار وليس ،حقا تنفظ بالحق في مراقبة أي أنها تقدم ضمانات صريحة أو ضمنية للموارد ،التكنولوجية تعليمية نقطة حين جمع أنشطة الشبكة .

مواقع الإلكترونية بلة

محتوى غير المناسب وتحديد الطلاب الذين قد يحتاجون إلى تدخل بسبب التفكير في بلة تخدم المنطقة نظاما ل عندما يتم تسجيل دخول شكلة ر فعالية - قبل وقوع م دال سما يسمح بالتدخل المبكر و م ب اء تم تصفية جميع الأنشطة عبر الإنترنت ا هو معتاد المدرسية ستخدم بيانات تعليمية للاب إلى جهاز المنطقة ا هو مطلوب بموجب الإرشادات والمنح الفيدرالية .

: الحفاظ على سلامة الطلاب والاستخدام المناسب للأجهزة الإلكترونية أمرا ضروريا .سياسة مجلس الإدارة مطبقة جميع نديد التوقعات لاستخدام التكنولوجيا .الوصول إلى سياسة مجلس الإدارة والمبادئ التوجيهية الإدارية متاح ي موقع gro.sloohcskcmartmaH على العنوان التالي:

<https://www.hamtramcschools.org/our-district/board-of-education/>

ناسات مجلس الإدارة على النحو التالي

Technology 7540.01 تم اعل كمارتمة سرادم تصصوصخ سرج قساجيس

7540.02 رس هامترامك العامة اسة مجلس الوصول إلى الويب والمحتوى والتطبيقات والخدمات من

7540.03 رس هامترامك العامة اسة مجلس الاستخدام والسلامة المقبول لتقنية

7540.06 رس هامترامك العامة اسة مجلس حساب البريد الإلكتروني للطلاب الصادر عن منطقة

7540.07 رس هامترامك العامة اسة مجلس الطلاب لحساب الإنترنت الشخصي

7542 ي موارد تكنولوجيا المنطقة من سياسة مجلس أجهزة الاتصالات الشخصية رس هامترامك العامة سول

7543؛وصول عن بعد إلى شبكة المنطقة رس هامترامك العامة اسة

نصل الثامن :التفتيش والمصادرة

إساسة مجلس البحث ضبوطات للطلاب) سادرة نوي هذا الفصل على سياسة شاملة بشأن عمليات البحث و ون تتضمن السياسة حقوق الطلاب بموجب قانون الولاية و 5771 ن هامتراكم العامة مد مصادرة راءات تفتيش الطلاب وممتلكاتهم. ما سمن بدراي و

بعض ن ارس هامتراكم العامة ، LCM 8031.083 ودليل الاستجابة للسلامة المدرسية في ميشي نالا شرطة المحلية ضمن حدود قانون الحقوق التعليمية والخصوصية للأسرة. نام رادث سوء سلوك الطلاب إلى

من التعديل الرابع لدستور الولايات المتحدة" حق الناس في أن يكونوا آمنين في أشخاصهم ومنازلهم وأوراقهم ،وأثارهم ضد ما في ذلك المدارس العامة .قررت المحكمة العليا للولايات المتحدة أن للولاية ليات التفتيش والمصادرة غير المعقولة "من عقول" بيق التعديل الرابع على الطلاب كان محدودا في البيئة المدرسية .يجب أن يكون لدى مسؤولي المدارس العامة "طالبو لإنفاذ القانون .نيو جيرسي ضد.O.L.T. ، مللتفتيش نيش ،الطالب وهو معيار أقل بكثير من" السبب المحتمل "أو 1985.

دما يقوم مسؤول المدرسة بفحص طالب أو ،متعلقاته فعادة ما يكون ذلك " بحثا . "يتضمن ذلك مطالبة الطالب بتفريغ ،جيوبه أو لب ب على مسؤولي المدرسة أولا تحديد ما إذا كان لدى نر في حقبة ،ظهره أو مراجعة هواتفهم المحمولة . ن الطلاب في المدرسة خصوصية في ممتلكاتهم ،الشخصية مثل الملابس والحقائب والمركبات .نة ، خصوصية فيما سيتم موزعة من تكنولوجيا جهاز ولات نال خصوصية الطلاب في العناصر المملوكة للمدرسة أن هواتف المحمولة . يجب سياسة المدرسة وكتيبات الطلاب نر ن أن تعليمية ، المنطقة

هو " الشك المعقول"؟

و استفسار من جزأين: ثامة ديد ما إذا كان هناك اشتباه معقول في تفتيش الطالب أو م

للبحث له ما يبرره في البداية؟

النطاق؟ ن للبحث مع

ي يكون البحث مبررا في ،البداية يجب أن يكون لدى مسؤولي المدرسة أسباب معقولة للاشتباه - قبل البحث - في أن البحث كشف عن دليل على أن الطالب ينتهك القانون أو قواعد المدرسة .الشائعات أو القيل والقال لن تفي بهذا المطلب .يجب أن ين هناك حقائق محددة وقابلة للتوضيح لدعم الشك قبل اعتباره "معقولا ."

لا يكون البحث يش اق البحث يكونمعقولا عندما تكون التدابير المستخدمة في البحث مرتبطة بشكل معقول بأهداف ال طفلا بشكل مفرط بالنظر إلى العمر والجنس وطبيعة المخالفة

يش دون وجود شبهات ،معقولة إذا تم الطعن ،فيه سيؤدي إلى استبعاد أي دليل تم العثور عليه خلال التفتيش(مثل: راء مخدرات ،الأسلحة إلخ)في أي إجراءات جنائية لاحقة .كما أن التفتيش غير المعقول يعرض المنطقة التعليمية للمسؤولية باوى حقوق الطلاب المدنية

ب ن ليات البحث

لاب ن ليس وهو بحث لا يتطلب شكوكا معقولة نياه ن ظروف ،محدودة يجوز لمسؤول المدرسة إجراء بحث" ن يشمل ذلك الممتلكات المملوكة للمنطقة مثل أجهزة الكمبيوتر المحمولة والخزائن شك هة ن خصوصية يسمح بالبحث يتمتعون بحقوق الخصوصية في الخزائن أو م للاب لم ا يجب أن تدرج المناطق التعليمية في كتيبات الطلاب بكر) ن الأشياء من قبل مسؤولي المدرسة . يتم البحث صادرة عن المنطقة التعليمية و تكنولوجيا جهاز كاتب أو

يوجد خصوصية للعناصر التي تكون على مرأى من مسؤول المدرسة أو في أي روائح قادمة من المتعلقات الشخصية للطلاب .جاء عمليات مسح عشوائية لخزائن الطلاب وممتلكات الطلاب ب البوليسي ن سبيل ،المثال قد يستخدم مسؤولو المدرسة ن تاج إلى شك معقول نر تطفلا نرة على أجساد الطلاب ندام الكلب البوليسي ن شك معقول .ومع ،ذلك فإن

إستخدام الكلب البوليسي بدون شك معقول المنطقة التعليمية قررت إجراء تفتي ، حال ببقا نالامر والطلاب ن إبلاغ

سؤولين في ذا . طاق نولة ك ن ك في مة ت إء حث ليات بيع ن ب
 جارة لك الب ء ك ، مثال بل في . نولة ريقة كوكهم لق ا ل حث نهم نرسة
 رج ث راء عقول ن ا . طاق ذا في نولاً ن حمول الب ف في حث ، نرونية
 . لامة في ري لر كل روعة ر اد ، ثأ يسه الب بم في لفل
 ن ن : رجع

الأنشطة الالمنهجية رياضة نصل التاسع :

ونة قواعد الأنشطة الطلابية .كما تم تضمين رياضة نوي هذا الفصل على معلومات وسياسات تتعلق ب
ج. ملوك الالمنهجية وبروتوكول ارتجاج

فيضولنا نطنال

موبول طورش بوسري نأ عوشرب وف نكوشرمل جلاطلل نكفي يتلا فيضولنا نطنال ن م نونتم ة عوم جم نماعلا لعم ارتعمه سرادم فبت
لع نوصحل نكفي .نكوشرمل فيضولنا جلاطلل نيلعأ لع بشويس نكفتل بنكفي (نطنال داوملا) ءادال زعت نماعل جلاطلل نكوشرمل ن
فيضولنا جلاطلل ريدم ن م نيلع فوتمل نطنال عيچ نللك نكاف

سردامل فيضولنا جلاطلل نطرب نماعلا نمل جاجنرا نلوكوشرب عم يمول عتلاق نماعلا في فيضولنا جلاطلل عيچ فوتم نأ بجي
فيضولنا نيامح و جاجنرلاب يمول بجوت نكف نماعلا نحصلا قراز و تاداشروا نيلعلا نونقلل نكوشرمل نكوشرمل فيضولنا
جلاطلل

في سردامل عيچ نكوشرمل فيضولنا جلاطلل نيلعأ لع نكوشرمل نكوشرمل يتلا بوبول نيلعأ تاداشرلا بجوت
[MHSAA](#)
[2025-2026](#)

ظيف الطلاب

ناهم في تعيق تشجع المدرسة الطلاب على الحصول على وظائف خارج المدرسة يمكن أن تتداخل مع
درسة .إذا اعتقد الطالب أنه يجب عليه الحفاظ على وظيفة بالإضافة إلى الذهاب إلى المدرسة فيجب عليه أولاً
اقشة أي متطلبات قانونية والحصول على أي تصاريح مطلوبة . سار (نصال بمستشاره

[AC-للقصير الذين تقل أعمارهم](#) [ض التوظيف المشترك وتصريح العمل / شهادة العمر في ولاية ميشي](#)
[61 عاما](#)
[AC-للقصير الذين تتراوح أعمارهم بين 61 و 71](#) [ض التوظيف المشترك وتصريح العمل / شهادة العمر](#)
[ما](#)

نمل جاجنرا

فير سلامة الطلاب الرياضيين ، يجب أن تمثل جميع البرامج الرياضية للمنطقة إما لبروتوكولات الارتجاج الخاصة
نل إدارة ناسة أو البروتوكولات المنصوص عليها في معية ألعاب القوى في المدرسة الثانوية في ميشي
والتي يجب أن تلبى جميع متطلبات قانون الولاية [5340.01](#) رتجاج والأنشطة الرياضية نرس هامترامك العامة
نشادات وزارة الصحة المجتمعية فيما يتعلق بالتدريب على التوعية بالارتجاج والحماية للرياضيين الشباب . يجب أن
ر ناية ر ي معايير نليمية نل المنطقة

خاص بيم نصل العاشر:الت

ياسات توضح عل نوي هذا الفصل على العديد من السياسات والإجراءات المطبقة على الطلاب ذوي الإعاقة .و
فصيل حقوق الطلاب وأولياء الأمور وتاديب الطلاب ذوي الإعاقة .

بدمات الضرورية ذات الصلة لجميع الأطفال ر أيضاً ر المنطقة تعليمًا عاما مجانيا مناسبًا في بيئة أقل تقييدا و
مار الأطفال في عطلح" الأطفال ذوو الإعاقة " ، في الإعاقة المسجلين في المدرسة .في ميشي
3-62تعتزم المنطقة ضمان تحديد الطلاب المعاقين ضمن تعريف القسم 405 من قانون إعادة التأهيل لعام 3791 أو
ون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة وتقييمهم وتزويدهم بالخدمات التعليمية المناسبة .

مان حصول الطلاب على تعليم عام د ذوي الإعاقة) ين تعليم ال (تصميم الإجراءات المطلوبة من AEDI
هنا سمانات الإجرائية ناني مناسب .يمكن الوصول إلى نسخة من

يتأهل الطلاب ذوو الإعاقة غير المؤهلين لبرنامج التعليم الفردي(PEI) ، كما هو مطلوب بموجب قانون تعليم الأفراد
ي الإعاقة ، الفيدرالي للحصول على خدمات بموجب القسم 405 من قانون إعادة التأهيل الفيدرالي لعام 3791 إذا
الطالب
نياة الرئيسي ر من أنشطة ه إعاقة جسدية أو عقلية تحد بشكل كبير من نشاط .
و

لية . ه سجل إعاقة جسدية أو .

و

بر يعاني من إعاقة جسدية أو عقلية .

يب الطلاب ذوي الإعاقة

ق للطلاب ذوي الإعاقة التمتع بالحقوق والإجراءات التي يوفرها قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة(A.E.D.I.)
القسم 405 من قانون إعادة التأهيل لعام 3791 لا يجوز طرد أي طالب انون الأمريكيين ذوي الإعاقة(ADA)
رس هامتراكم العامة اسة مجلس ن العصيان الجسيم أو سوء السلوك مظهرا من مظاهر إعاقته (اس يم
(. 2260.1 405حظر التمييز على أساس الإعاقة سم

ر لوكيات ليل رغبة لوكيات وية زيز عاقبة ي لابل لوكية خللات نخدام تم
خللات نخدام تعلقة جراءات راقبة فيذ نويرة عيس نرسة رة قوم . حدة ناسبة
ستوى الدراسي للطلاب ير نج عنه ث مدرسة مل وث : . عاقبة ي طفل لوكية
بالب ناف ر ناذ يخ اسية م 10 ثل (MDR)ظاهر نيد إرجعة نماع د

عام ال وز للمنطقة التعليمية تعليق الطلاب ذوي الإعاقة لأغراض ،تأديبية حتى عشرة)01(أيام دراسية
ندما يتجاوز تعليق .هم ن تقديم خدمات تعليمية طلاب غير المعاقين و مل دراسي وبنفس القدر يتم
لالب ذو الإعاقة عشرة)01(أيام تراكمية في العام ،الدراسي تكون المدارس مسؤولة عن تقديم الخدمات التعليمية
التعليق . ال

هادة إتمام الثانوية العامة

تقالية أو خدمات ذات دمت تقاليا خطيطا يلما خاصا :ذ لالب ذو الإعاقة الذي لديه برنامج تعليمي فردي
درسة سنوات له ال هادة بعد إهل للحصول على ين درسة الثانوية سنوات ب ال لة
رج. نوبة .يتم تشجيع الطالب على المشاركة في حفل

نصل الحادي عشر :سجلات الطلاب وخصوصيتهم

سمن السياسات الواردة في هذا الفصل سجل الطلاب الفيدرالي وإشعارات الخصوصية.

لومات الدليل

لب قانون الخصوصية والحقوق التعليمية للأسرة (APREF) ، وهو قانون ، فيدرالي أن تحصل مدارس هامترا مك خطية قبل الكشف عن معلومات التعريف الشخصية من السجلات ولي الأمر عامة مع استثناءات ، معينة على مواف ليل بشكل مناسب دون بنة من كشف عن معلومات عليمية لك . ومع ، ذلك يجوز للمنطقة اصة ب عليمية تلاف ذلك وفقا لإجراءات المنطقة . الغرض الأساسي من عليمية دأبلغ المنطقة ب الأمر ن افقة ، كتابية ما لم ذا النوع من معلومات السجلات التعليمية لطفلك في منشورات مدرسية ر لومات الدليل هو السماح للمنطقة ب بنة .

فالفهم (أو الطلاب الذين تزيد أعمارهم عن 81 عاما والذين لا ركة أسماء ذين لا يريدون باء الأمور ب على ام دراسي . توفر كل مدرسة نموذج " إذن النشر " الذي كل سمانهم) إخطار المنطقة كتابيا اركة لك بدون لاشترك أو إلغاء الاشتراك في منشورات الدليل . باء الأمور مح ل

عصبت المنطقة التعليمية المعلومات التالية كمعلومات دليل :

- م الطالب
- ن اونغ
- ام الهواتف مة
- وأن البريد الإلكتروني
- يخ الصورة ومكان الميلاد
- ال الدراسة الرئيسي
- ريخ الحضور
- توى الصف
- شاركة في الأنشطة والرياضة المعترف بها رسميا
- ن وطول أعضاء الفرق الرياضية
- تاج ردلا
- تلجهركتلا
- نوايز المستلمة
- ا مؤسسة تعليمية حضر ر

ن أيضا الكشف عن دليل معلومات ، الطالب والذي لا يعتبر عموما انتهاكا للخصوصية إذا تم ، إصداره لمنظمات تشمل المنظمات ، الخارجية على سبيل المثال لا ، الحصر الشركات ب الأمر رجية دون موافقة خطية مسبقة من وتتشر الكتب السنوية . أتم التخرج ي تصنع

قام تلفونات مة أسماء وعناوين سة الجيش ويدم ان فيدراليان يلزمان المنطقة التعليمية إضافة إلى ، ذلك ن موافقة خطية ، معلومات الدليل ن م ارون فيها وية ب المنطقة التعليمية أولياء الأمور إستمارة قابل م

سجلات الط

لاف معلومات ، الدليل فإن الوصول إلى جميع سجلات الطلاب الأخرى محمي بموجب قانون APREF وميشي اركة بة التعليمية ي الم ي قانون الولاية والقانون ، الفيدرالي يحظر رر استثناء ظروف محدودة كما هو م ية لأي فرد أو منظمة خارجية دون موافقة خطية مسبقة من عليمية سجلات

ذين التحقوا بمؤسسة تعليمية ما بعد الثانوية في أي عمر. يجب كذلك أن يكون الطالب البالغ ، الأمر

مل السجلات السرية درجات الاختبار والتقارير النفسية والبيانات السلوكية والسجلات التأديبية والاتصالات مع
ائلة ومقدمي الخدمات الخارجيين.

ج. تأليف الأمر مراجعة وتلقي نسخ من جميع السجلات التعليمية. قد يتم تحميل ق للطلاب وأولياء الأمور
نسخها. تدد السجل (السجلات) الذي يرغبون سة ب على ولي الأمر أو الطالب تقديم طلب خطي إلى مدير الم

تخاذ الترتيبات اللازمة للوصول وإخطار ولي الأمر أو الطالب سة غضون 01 أيام ، عمل سيقوم مدير الم
سجلات. ج المكان اللذين يمكن فيهما أن ،

ق لأولياء الأمور والطلاب البالغين تعديل سجل الطالب عندما يعتقدون أن أيا من المعلومات الواردة في السجل غير
حل كتابيا وإذا تم قة أو مضللة أو تنتهك خصوصية الطالب . يجب على ولي الأمر أو الطالب البالغ طلب تعديل
غ ولي الأمر أو الطالب البالغ بحقه في جلسة استماع حول هذه المسألة. غس ، الطلب

ين انتهكت لليمية ق للأفراد تقديم شكوى إلى وزارة التعليم الأمريكية إذا كانوا يعتقدون أن المنطقة
FERPA . سرية لليمية حقوق صوصية

تاع ل ط تس

جزء من البرنامج المدرسي أو ولي أمر للب من أي طالب شيا مع تعديل حماية حقوق التلاميذ (ARPP) ، ل
ديم أو المشاركة في أي استطلاع أو ، تحليل أو تقييم يكشف .ون موافقة خطية مسبقة من تعليمية هج المنطقة
معلومات تتعلق بما يلي:

- تنماءات السياسية أو المعتقدات للطلاب أو أولياء أمورهم؛
- شاكل العقلية أو النفسية للطلاب أو أسرته؛
- لوك أو المواقف الجنسية.
- ومهين؛ ذات أو مؤذي وك غير قانوني أو معاد للمجتمع أو
- لاقات عائلية وثيقة؛ الاستطلاعات المشاركين نييمات النقدية للأفراد الآخرين الذين تربطهم
- لاقات المميزة والمماثلة المعترف بها ، قانونا مثل علاقات المحامين والأطباء والوزراء .
- و ي أمره مارسات الدينية أو الانتماءات أو المعتقدات الدينية للطلاب أو
- خل) بخلاف الدخل الذي يقتضيه القانون لتحديد الأهلية للمشاركة في برنامج أو لتلقي مساعدة مالية
يجب هذا البرنامج.)

ي رس ل

ق فقط بالظروف ب الأمر س APRI ، سرية لليمية حقوق صوصية ين ا مع
أطفال الآخرين. ، نه انتهاك ل APREF مناقش ل أطفالا لة تأثرة المحيطة ب

نصل الثاني عشر :إخطارات حقوق الوالدين

الطلبار تشمل الأقسام حقوق العائلات، المشردة والإجبارية حكومية والفيدرالية إارات ضمن هذا الفصل إلا الوصول إلى معلومات حول معلمي أطفالهم. بآء الأمور يذات، الآفات وحقوق خدام

ملعملاتالمؤم

- ما في ذلك: (بارابروفيشنال) اع بل مؤهلات معلمي الطلاب و ومات يطلب أولياء الأمور ص الحكومية لمستويات الصف والمجالات الدراسية إذا كان المعلم قد استوفى معايير المؤهلات والتر مت ي يقدم فيها المعلم ص التنازل عن معايير التأهيل والتر بث إذا كان المعلم يدرس في حالة طوارئ أو في حالة مؤقتة حكومية؛
- عصى إذا كان المعلم يدرس في مجال
- ؤهلاتهم. هي مون خدمات، لطالبك وإذا كان الأمر، كذلك ف عدو المعلمون ، إذا

ن الطفل المشرد في التعليم

سيتم تزويد الأطفال الذين يستوفون التعريف **5111.01** رس هامتراكم العامة إاسة الطلاب المشردين في إدراي ل" المشردين "بتعليم عام مجاني ومناسب بنفس الطريقة التي يتمتع بها جميع الطلاب الآخرين في المنطقة ، يتم وصمهم أو فصلهم على أساس وضعهم كمشردين .لن يتم حرمان أي طالب بلا مأوى من التسجيل بسبب عدم ود دليل على الإقامة .لن يتم تفسير أو تطبيق أي سياسة أو إرشادات إدارية أو ممارسة لمجلس الإدارة بطريقة ع تسجيل الأطفال المشردين أو حضورهم أو نجاحهم في المدرسة.

تم تزويد الطلاب المشردين بخدمات مماثلة للطلاب الآخرين في المنطقة بما في ذلك:

- مات النقل؛
- دعات التعليمية التي يستوفي الطالب المشرد معايير الأهلية لها بما في ذلك الخدمات المقدمة بموجب مائلة لية ومية مج يتداني والثانوي ون التعليم ن نابتل ون) ب الأول نة نوى المحدود ي لاب يمية مج عاقفة ي طفل يمية امج جليزية؛
- عج التعليم المهني والتقني.
- لاب الموهوبين .و امج
- امج التغذية المدرسية.

ن للطلاب المشردين الذين يستوفون التعريف الفيدرالي للمشردين التسجيل وسيكونون تحت إشراف مسؤول الاتصال قليمي للأطفال المشردين فيما يتعلق بإجراءات التسجيل.

تعلمون متعددي اللغات

للمدرسة فرصًا للمتعلمين متعددي اللغات المقيمين لتحقيق مستويات عالية في المواد الأكاديمية وللوصول إلى قيقها ني يتوقع من جميع الأطفال عبة ، مية ج ، المعايير

عدي اللغات كيف يمكنهم: لتلاميذ تم إبلاغ أولياء أمو
شاركة في تعليم أطفالهم؛

- يكونوا مشاركون نشطين في مساعدة أطفالهم على تحقيق إتقان اللغة ، الإنجليزية وتحقيق مستويات عالية وتلبية المعايير الأكاديمية الحكومية الصعبة المتوقعة من جميع الطلاب؛ و •ليمية .
- شاركة والعمل في اللجنة الاستشارية لأولياء الأمور في المنطقة .

ي اللغة الإنجليزية عائقا أمام المشاركة المتساوية في البرامج التعليمية أو ن المستوى الضعيف ينبغي أن
 ب اللغة نواهم ضعيف ي المنطقة .، لذلك فإن سياسة المنطقة هي أن الطلاب الذين تم تحديدهم على أن منهجية
 برنامج شاركة في نجليزية سيتم تزويدهم بدعم وتعليمات إضافية لمساعدتهم في إجادة اللغة الإنجليزية والوصول
 للغات اتصال بمدير قسم المتعلمين متعدد منطقة .يجب على أولياء الأمور دمه ، اللامنهجي عليمي
 .ليمية ستفسار عن إجراءات وبرامج التقييم التي تقدمها المنطقة

باء الأمور عارات

اب الأول ، الجزء أ متطلبات الإخطار

SY 2025-2026 طار أولياء الأمور بنموذج مزايا التعليم لبرنامج التثقيف الصحي الحرج

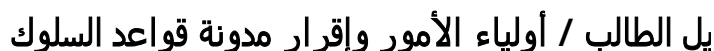
لاب عائلة قسم مبيدات الآفات وإدارة الآفات النباتيةDRADM

يفلش للربلخ

لب الولاية والمقاطعة من الطلاب أخذ:

- ية ، بارات
- للتقدم التعليمي: (PETS-M) تبار الطلاب في ميشي
- فوف 8-3 AL والرياضيات :
- لوم :الصفان 4 و7
- 5 و8 ف راسات الاجتماعية :
- 11 فصلا SAT:
- 8-1C فوفصلا PSAT:
- لمي اللغة الإنجليزية فقط (عنة الأطفال 21 - ADIW الصفوف
- :، يلي تبار معيار المنطقة
- يديري أ

- * لاية بموجب قانون الولاية أو القانون الفيدرالي سيتم احتساب الطلاب بارات خاء الاشتراك "في حاب يوجد
- ن لة من معدل المشاركة المطلوب في مدرستهم وهو 59% ، مما سيخلق صورة غير بارهم بن لم يتم
- درسة.



ناه. د. حى الت - كنت بحاجة إلى نسخة ورقية من الكتب للمراجعة

- سيتم إرجاع هذا النموذج إليك مع نسختك الورقية. بعد إرجاعه، نأخذ نسخة ورقية من الكتيب ل
معلم طفلك. نأمل أن تكون الكتيب برحمتك إكمال النموذج أدناه و

بل عمل احسا	صلا	م الطالب
دليل معلومات هذا . باستلام دليل أولياء الأمور / الطلاب ومدونة قواعد السلوك لمدارس هامترا ملك العامة . يصف المدة عن ، المدرسة ونحن نتفهم أنه يجب علينا استشارة إدارة المدرسة بشأن أي أسئلة لم تتم الإجابة عليها في ظرا لأن المعلومات والسياسات الموضحة عرضة بليفية ليل . نوافق على الامتثال لقواعد وسياسات المنطقة ضرورية ، للتغيير فإننا نقر بأن المراجعات على الدليل قد تحدث في أي وقت طوال العام ، الدراسي وسيتم إبلاغنا رنت سكوير ميع التغييرات من خلال إشعارات رسمية من المدرسة . يمكن توزيع هذه الإشعارات من خلال dname أو من خلال الاتصال الكتابي المباشر من مايند ojoDssal أو س دوجو lerauqStnerا نطقة . نحن نتفهم أن أي مراجعات يتم إجراؤها خلال العام الدراسي قد تحل محل السياسات الحالية في الدليل أو لاشتراك في اتباعها عند توزيعها . لقد تلقينا ، الدليل ونذكر أنه من مسؤوليتنا قراءة السياسات لها أو تلغيها م إجراؤها عليه . يلات نذكر أي ك ووليتنا امتثال لها جراءات الواردة في هذا الدليل		
نيع الطالب		م الطالب
مل علو عيقوت		للأمر م
عرك		م المدرسة
حي التوقيع على هذا النموذج وإعادته إلى معلم طفلك		